

Информационен бюлетин №8

Януари – Февруари 2014 г.



ДЕЙНОСТИ ПО ПРОЕКТА

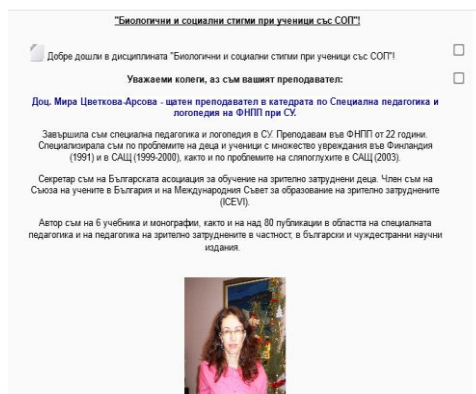
1. ПРИКЛЮЧИ 4-ТИ ЕТАП ОТ РЕДИЗАЙНА НА ТРАДИЦИОННИ КУРСОВЕ В ЕЛЕКТРОНЕН ФОРМАТ

Успешно приключи четвъртият етап от трансформирането на курсовете от традиционен формат в електронен. Преподавателите – бенефициенти на проекта от Факултета по педагогика и Факултета по начална и предучилищна педагогика разработиха 15 курса в електронната среда за обучение Мудъл (<http://moodle.e-center.uni-sofia.bg/>).

След апробиране на 2 от вече създадените на предходния етап курсове – „История на училищното управление в България“ и „Специфични норми на работа при ученици със зрителни затруднения“, както и препоръките на Комисията по мониторинг, им беше направен повторен редизайн.

Създадените курсове напълно отговарят на критериите за електронно обучение, а според становището на Комисията като цяло работата на университетските преподаватели – бенефициенти на проекта по отношение на педагогическия дизайн и ресурсното осигуряване електронните курсове е станала по-целенасочена, технически по-умела и технологически и дидактически по-разнообразна и богата на средства и подходи. Това е в резултат на проведените на няколко етапа обучения и индивидуалните консултации. Предстои курсовете да се доразвият и допълнят чрез разнообразни учебни ресурси.

Да превърнем преподаването и ученето в удоволствие чрез възможностите на дигиталните технологии!



ПРОЕКТ BG051PO001-4.3.04-0011

„Повишаване на капацитета на академичния състав от педагогическите специалности на Софийски университет в проектиране, провеждане и осигуряване на качествено електронно дистанционно обучение“

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси“,

съфинансирана от Европейския Социален фонд на Европейския съюз

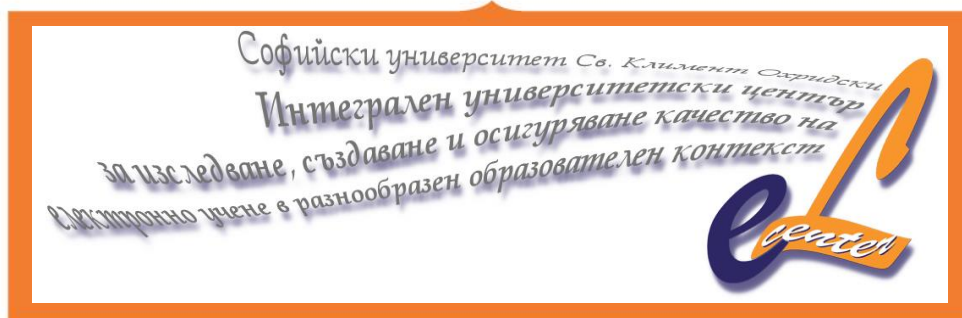
Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз



Европейски социален фонд

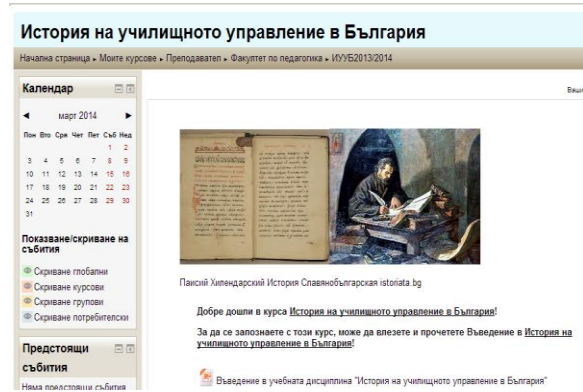


Информационен бюлетин №8

Януари – Февруари 2014 г.

Курсове, трансформирани от традиционен в онлайн формат

- Затруднения при овладяване на български език от ученици мигранти
- Училищна администрация и документация
- Диагностика на развитието в норма и абнорма
- Драма, театър и анимация в образованието (Образователен театър)
- Педагогика
- Основи на музикалните компютърни технологии – 1 част
- Елементарна теория на музиката
- Биологични и социални стигми при ученици със СОП
- История на училищното управление в България – повторен редизайн
- Теория на възпитанието
- Нормативна уредба и учебна документация за началото училище
- Мениджмънт на дейностите в класната стая
- Специфика на езиковото обучение на ученици със СОП
- Разработване и управление на проекти
- Специфични норми на работа при ученици със зрителни затруднения – повторен редизайн
- Европейски мрежи и партньорства
- Създаване на образователна мултимедия



История на училищното управление в България

Начална страница • Моите курсове • Преподавател • Факултет по педагогика • ИЮБЕ2013/2014

Календар

март 2014

Пон Вто Сре Чет Пет Съб Нед

1 2

3 4 5 6 7 8 9

10 11 12 13 14 15 16

17 18 19 20 21 22 23

24 25 26 27 28 29 30

31

Показване/скриване на събития

- Скриване глобални
- Скриване курсове
- Скриване групи
- Скриване потребителски

Предстоящи събития

Няма показвани събития

Пансий Хилендарский История Славнобългарския istoriata.bg

Добре дошли в курса **История на училищното управление в България!**

За да се запознаете с този курс, може да влезете и прочетете **Въведение в История на училищното управление в България!**

Въведение в учебната дисциплина "История на училищното управление в България"

2. СЕРТИФИЦИРАНЕ НА КУРСОВЕ ЗА ЕЛЕКТРОННО ОБУЧЕНИЕ

Започна активна подготовка на 3 от създадените курсове за международно сертифициране от Европейската мрежа за качествено електронно обучение EPPROBATE: **„Училищна администрация и документация“** с автор д-р Йонка Първанова, **„Подпомогнато от електронните технологии оценяване“** с автор д-р Галина Георгиева и **„Методика на обучението по информационни и комуникационни технологии - НУП“** с автори доц. д-р Николай Цанев и ас. Любка Алексиева. Курсовете са част от 3 различни програми на Факултет по педагогика и Факултет по начална и предучилищна педагогика:

- Бакалавърска програма „Педагогика“
- Магистърска програма „ИКТ в образованието“
- Магистърска програма „Начална училищна педагогика“

След проведени консултации с проф. Харви Мелър, Лондонски университет и проф. д-р Румяна Пейчева-Форсайт, ръководител на проекта, авторите–бенефициенти по проекта значително подобриха педагогическия дизайн на своите курсове по отношение на планираните онлайн учебни дейности, оценяването, авторските права на използваните или специално разработените за курсовете учебни материали.

Специално внимание беше обърнато на техническите параметри, като форматът на всички електронни ресурси беше съобразен с допустимите международни стандарти, което е гарант за гъвкаво и мобилно електронно дистанционно обучение, тъй като учебните материали – видеолекции, видео ръководства и презентации могат да бъдат достъпвани от различни мобилни устройства.

3. АПРОБИРАНЕ НА СЪЗДАДЕНИТЕ ЕЛЕКТРОННИ КУРСОВЕ

През януари започна апробирането на голяма част от създадените и оценени на 3-ти етап от редизайна електронни курсове с над 200 студенти от Факултет по педагогика, Факултет по начална и предучилищна педагогика и Биологически факултет.

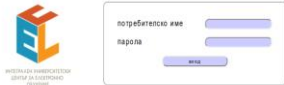
Информационен бюлетин №8

Януари – Февруари 2014 г.

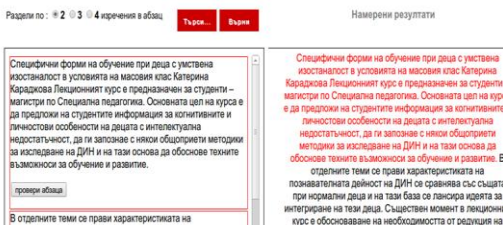
4. АНТИПЛАГИАТОРСКИ СОФТУЕР MARK 2.0



АНТИПЛАГИАРИЗЪМ



Проект MARK 2.0 е финансиран от Министерството на образованието и науката на Република България, Университет „Св. Кирил и Методий“ - София, Университетски център за електронно обучение и от Европейския социален фонд.



С финансовата подкрепа на проекта беше създаден софтуерен продукт за идентифициране на плагиатство - MARK 2.0. Екип от специалисти от Технически университет, София с консултант д-р Венцислав Трифонов разработиха за целите на проекта специализирана система за намиране на съвпадения на текстове (опити за преписване). Тя е ценен инструмент за университетските преподаватели – бенефициенти на проекта, който ще ги подпомогне да се справят с един от големите проблеми на онлайн обучението – плагиатството. Те ще могат да проверят качените от техните студенти в електронните курсове в Мудъл задания (научни есета, доклади, курсови проекти и т.н.) за съвпадения на текстове. Софтуерът за антиплагиатство MARK 2.0 ще улесни и автоматизира работата на преподавателя при проверката и оценяването на продуктите на обучаемите и е един много удобен и полезен инструмент в неговата ежедневна работа. Системата проверява възможностите за съвпадения по два начина:

- чрез търсене в университетската база данни – всички качени ресурси в създадената с финансовата подкрепа на проекта виртуална библиотека и в Мудъл;
- чрез търсене в Google.

Системата търси в различни файлови формати: PDF, DOC, DOCX. Нейно предимство е, че търси на български език. Модулът за проверка за преписване е интегриран в системата за електронно обучение Мудъл. Всеки преподавател може да използва MARK 2.0, след като се оторизира в Мудъл и в режим на редактиране на курса от полето „Добавяне на Блок“ избере [[MARK_FILES]]. Той може да избере конкретен файл на негов студент и чрез натискане на бутона „Провери“ да намери съвпадения. Има лесен за използване интерфейс и оцветява в червено всички места в текста, които могат да бъдат определени като плагиатство.

По този начин преподавателят лесно може да провери за еднакви пасажии от различни текстове, но в зависимост от степента на дублиране крайното решение за оценката на оригиналността на цялостната студентска разработка е по негова преценка.

За да могат преподавателите да се запознаят как функционира антиплагиаторският софтуер MARK 2.0, могат да получат подробна информация в Ръководството за работа на адрес: http://moodle.e-center.uni-sofia.bg/blocks/mark_files/view_report.php?id=252.

5. ИЗНЕСЕНО ОБУЧЕНИЕ НА БЕНЕФИЦИЕНТИТЕ ПО ПРОЕКТА

В периода 26.03–01.04.2014 г. ще се проведе изнесено обучение на бенефициентите на проекта в гр. Банско, където ще имат възможност да се запознаят с функционалните възможности на разнообразен софтуер, който ще подпомогне дизайна и редизайна на техните електронни курсове – HotPotatoes, Облачни технологии и др. Ще бъде проведена и кратка сесия за работа с новия антиплагиаторски софтуер MARK 2.0.

Контакти:

e-mail: office@e-center.uni-sofia.bg
уебсайт: <http://edo.e-center.uni-sofia.bg/>