

Информационен бюлетин №5

Юли – Август 2013 г.

ДЕЙНОСТИ ПО ПРОЕКТА

1. ПРИКЛЮЧИ 1-ВИ ЕТАП ОТ РЕДИЗАЙНА НА ТРАДИЦИОННИ КУРСОВЕ В ЕЛЕКТРОНЕН ФОРМАТ

15 май - 21 май

Тема XII. Възникване на взаимни училища със светско съдържание на образованието и обучение изцяло на български език. Васил Априлов, д-р Петър Берон и Неофит Рилски. Класни училища

Идеолозите на новобългарското образование



Васил Априлов



д-р Петър Берон



Неофит Рилски

Да превърнем преподаването и ученето в удоволствие чрез възможностите на дигиталните технологии!



Голяма част от преподавателите бенефициенти на проекта завършиха успешно трансформирането на водените от тях курсове от традиционен в електронен формат по отношение на педагогическия им дизайн. Благодарение на проведените обучения през първата година от проекта, чрез които те усъвършенстваха своите знания и компетенции в областта на електронното обучение, както и на предоставената индивидуална, конкретна и навременна подкрепа от експерти по онлайн обучение вече са готови първите 20 електронни курса. Те са част от най-предпочитаните от студентите Бакалавърски и Магистърски програми на Факултет по педагогика, Факултета по начална и предучилищна педагогика, Факултет по химия, Факултет по биология, Факултет по физика и Факултет по славянски филологии. Включени са в електронната среда за управление на ученето Мудъл (<http://moodle.e-center.uni-sofia.bg/>) и след като през втората година на проекта бъдат създадени допълнително учебни ресурси като учебни видео клипове, презентации, електронни тестове и т.н., курсовете ще бъдат напълно готови за използване в обучението на студенти.

Комисията по мониторинг на качеството оцени създадените от бенефициентите електронни курсове чрез специално разработен за целта инструментариум. Всеки преподавател получи обратна връзка за педагогическия дизайн на своя курс и препоръки за неговото усъвършенстване в бъдеще.

The screenshot shows a Moodle course interface. On the left, there is a calendar for September 2013. Below it, there are sections for 'Включени/изключени събития' (Included/Excluded events) and 'Предстоящи събития' (Upcoming events). The main content area shows a forum post titled 'Добре дошли в курса' (Welcome to the course) with the subject 'Информационни и комуникационни технологии в образованието!' (Information and communication technologies in education!). The post text mentions a welcome message and a presentation titled 'Въведение в курса' (Introduction to the course).

ПРОЕКТ BG051PO001-4.3.04-0011

“Повишаване на капацитета на академичния състав от педагогическите специалности на Софийски университет в проектиране, провеждане и осигуряване на качествено електронно дистанционно обучение”

Проектът се осъществява с финансовата подкрепа на Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси”,

съфинансирана от Европейския Социален фонд на Европейския съюз

Инвестира във вашето бъдеще!



Европейски съюз



Европейски социален фонд

The graphic contains the following text: 'Софийски университет Св. Климент Охридски' (Sofia University 'St. Kliment Ohridski'), 'Интегрален университетски център за изследване, създаване и осигуряване качество на дистанционно учене в разнообразен образователен контекст' (Integral university center for research, creation and ensuring quality of distance learning in a diverse educational context), and the 'e-center' logo.

Информационен бюлетин №5

Юли– Август 2013 г.

Кои курсове бяха редизайнирани от традиционен в електронен формат?

- Информационни и комуникационни технологии в образованието
- История на българското образование
- Методика на обучението по български език и литература в началното училище
- Педагогическо общуване
- Специфични форми на работа при деца с множество увреждания
- Специфични форми на работа при ученици със зрителни затруднения
- Аудио визуални и информационни технологии в обучението по химия
- АВИТОБ Експериментът в обучението по биология
- Увод в педагогиката
- Практикум по експериментална педагогика
- Аудиовизуални и информационни технологии в обучението по физика
- Работа с деца в риск
- Основи на педагогическите изследвания
- Методика на обучението по родинознание
- Дидактика на родинознанието и природознанието - съвременни тенденции и подходи
- История на училищното управление в България
- Методика на възпитателната дейност
- Дидактика
- Професионална педагогика

Уважаеми студенти,
Добре дошли в курса по Дидактика на родинознанието и природознанието. Той е предназначен за онези от Вас, които желаят да придобият образователно-квалификационната степен "Магистър" по Начална училищна педагогика.

Да се запознаем

В този форум бихме искали да научим малко повече за Вас и Вашите интереси. За целта Ви молим да разкажете по нещо любопитно за себе си.

Вашите очаквания от този курс

Въведение в курса

Колеги, за да отворите файла, трябва да кликнете върху файла Въведение в курса по долу. Файлът автоматично се сваля на Вашия

2. ПИЛОТНО ТЕСТВАНЕ НА ТРАНСФОРМИРАНИТЕ КУРСОВЕ В ЕЛЕКТРОНЕН ФОРМАТ

През втората половина на първата година на проекта бяха пилотно тествани трансформираните в електронен вариант курсове, които получиха от комисията по мониторинг най-висока оценка за качество. В края на пилотните курсове беше проведено онлайн изследване на мненията на студентите по отношение на качеството на курса с помощта на онлайн анкета. Бяха анкетирани 80 студенти, участвали в следните онлайн курсове:

- Информационни и комуникационни технологии в социалната работа
- Информационни и комуникационни технологии в образованието
- Дидактика на техниката и технологиите
- Аудиовизуални и информационни технологии в обучението по химия
- Оригами
- Методика на обучението по информационни и комуникационни технологии.

Анализът на резултатите по отношение на дизайна на апробираните курсове показва, че студентите дават висока оценка на качеството на същностните елементи – цели, учебни задачи и дейности, учебно съдържание и учебни ресурси. Те считат, че в курсовете са осигурени разнообразни и надеждни форми на синхронна и асинхронна комуникация с преподавателя и останалите студенти. Според тях онлайн комуникацията е регулярна и подпомага преодоляването на изолацията на онлайн студента. Изразяват мнение, че управлението като цяло и външният вид на курсовете улеснява тяхното използване и подпомага възприемането на учебната информация. Смятат, че оценяването е адекватно и одобряват начините на предоставяне на постоянна и навременна обратната връзка, което им помага да проследяват собствените си напредък.

Важна е оценката на анкетираните студенти по отношение на онлайн дейностите и учебните ресурси. Те изразяват мнение, че електронните форуми и останалите учебни дейности са използвани оптимално в процеса на обучение. Те провокират интереса на студентите и за една голяма част от тях са предпочитан начин на обучение.

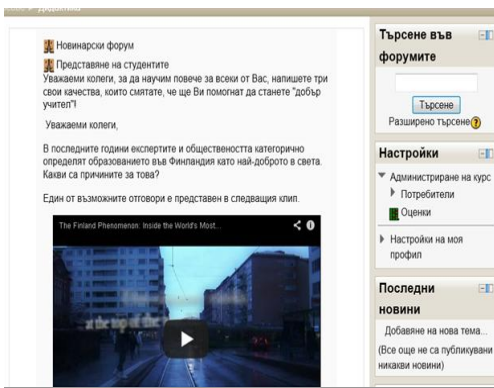
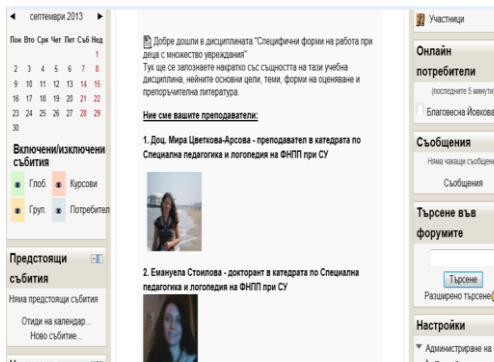
Информационен бюлетин №5

Юли – Август 2013 г.

Според тях учебното съдържание в пилотните курсове е по-богато и по-информиращо по своя характер. Наред с това те споделят, че при проведеното онлайн обучение се губят предимствата на прякото общуване, на невербалната комуникация.

Изводите, които се налагат за цялостния облик на предлаганите курсове са, че те напълно отговарят на потребностите и очакванията на студентите, като използват пълноценно предимствата на електронната среда на обучение Мудъл. Мнозинството от анкетираните подчертават, че е била осигурена достатъчна и навременна подкрепа при ученето в електронна среда и високо оценяват предварителните и съпътстващи дейности, които са ги улеснили в използването на електронната среда на обучение.

Наред с положителната оценка за проведените пилотни тестове на създадените електронни курсове, студентите са формулирали и конкретни препоръки по отношение на педагогическия дизайн, организацията и качеството на електронните учебни материали. Те ще послужат като основа за по-нататъшното усъвършенстване на дизайна на апробираните курсове, както и на другите, трансформирани в рамките на проекта. Основните препоръки са насочени към изграждане на умения за работа в електронна среда, обогатяване на учебните ресурси и повишаване на тяхното качество, използване на повече видеоматериали и тюториали, ясно структуриране на електронните ресурси, изграждане на умения за работа в екип в онлайн учебна среда, създаване на големи възможности за индивидуални консултации, фиксиране на точни и ясни срокове за изпълнение на учебните задачи и др.



3. СЪЗДАВАНЕ НА МОБИЛНА КЛАСНА СТАЯ И НЕЙНОТО РЕСУРСНО ОСИГУРЯВАНЕ

Започна изграждането на мобилна класна стая, в която през новата академична година ще могат да се обучават преподавателите-бенефициенти и ще продължат да се провеждат индивидуални и групови консултации. Това ще подобри значително организацията на дейностите по проекта и ще даде възможност да се намали натовареността на залите, в които се провеждаха обученията до момента. Освен това преподавателите ще могат да използват мобилната класна стая, за да провеждат онлайн обучението на своите студенти. Тя е оборудвана със сървър, 20 лаптопа, интерактивна бяла дъска, мултимедийен проектор, безжичен високоскоростен интернет и мощен рутер.

Беше обогатена библиотеката на Центъра за електронно обучение със закупените със средства на проекта нова научна литература и методически издания в областта на електронното обучение. Това ще подпомогне преподавателите в тяхната подготовката да преподават онлайн.

Предстои изграждането на електронното хранилище, което ще поеме ресурсите от всички електронни курсове и електронното учебно съдържание, които са много обемни от гледна точка на мултимедийно съдържание. В него ще се съхранява и пълен архив на провежданите курсове и модули.

Контакти:

e-mail: office@e-center.uni-sofia.bg

уебсайт: <http://edo.e-center.uni-sofia.bg/>