



Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“ 2007-2013



Европейски социален фонд

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА  
Схема BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование“

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

**Схема:** BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование“

**Договор:** BG051PO001-4.3.04 -0011

**Име на проект:** BG051PO001-4.3.04 „Повишаване на капацитета на академичния състав от педагогическите специалности на Софийски университет в проектиране, провеждане и осигуряване на качествено електронно дистанционно обучение“

**Бенефициент:** Софийски университет, Факултет по педагогика

### **Индивидуална учебна програма/план за представителите на целевата група<sup>1</sup>**

Име: „Работа със специализиран софтуер за анкетиране и тестиране“

Ръководител на дейност: доц. Румяна Пейчева - Форсайт

## **I. Анотация**

Курсът „Работа със специализиран софтуер за тестиране и анкетиране“ е насочен към повишаване на компетентностите на преподавателите за тестиране и анкетиране в рамките на електронното дистанционно обучение на студентите. Спецификата на тази форма на обучение изисква използване на онлайн анкети, съставяне на онлайн тестове, бърза и улеснена обработка на получените чрез тях данни и навременен анализ на резултатите с цел повишаване на качеството на обучението.

В курсът се поставя акцент върху възможностите на различни инструменти за създаване на анкети и тестове за реализиране на разнообразните дейности за събиране и обработка на информация и за оценяване при дистанционното електронно обучение. Преподавателите ще се запознаят с особеностите и предназначението на тези инструменти и ще развият технологичните си умения за създаването на материали. Ще имат възможност да направят редизайн на своите анкети и тестове, които ще интегрират в разработваните дистанционни електронни курсове.

### **1. Цел на учебната програма:**

**Повишаване на компетентностите на преподавателите за дизайн и провеждане на анкетиране и тестиране при електронно дистанционно обучение.**

### **2. Задачи:**

- Запознаване с възможностите на инструменти за създаване на електронни анкети и тестове: Google Docs, SurveyMonkey, Quia, Developer (Forms) в MWord

<sup>1</sup> Учебната програма/план е индикативна и може да бъде променяна според целите на проекта



## ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

- Развитие на технологични умения за създаване на анкети или тестове чрез изброените инструменти
- Преобразуване на традиционни анкетни и тестови материали в електронни и онлайн ресурси за анкетиране и оценяване
- Обработка на данни от електронни анкети и тестове и анализ на резултатите

### 3. Очаквани резултати

В резултат от работата си в курса всеки преподавател ще разработи в електронен или онлайн вариант анкети и тестове, необходими за осъществяване на курсовете в електронно дистанционна форма.

### 4. Организационна структура

Курсът има подчертано приложен характер и се организира в пет модула по три часа. Първите три модула са насочени към запознаване с възможностите на инструментите за онлайн анкетиране и тестиране и усвояване на основни технологични умения. Четвъртият модул е свързан с преобразуване на традиционните анкети и тестове в електронна форма и подпомагане на преподавателите в техния избор на формат и публикуване на разработените материали. Петият модул включва основни насоки за обработка на данни, получени чрез онлайн анкетиране или тестиране.

### 5. Оценяване на постиженията

Постиганията на участниците в курса ще се оценяват въз основа на:

- нивото на овладяване на основните технологични умения за създаване на електронни тестове и анкети;
- разработените в рамките на курса електронни материали.

Критериите за оценка на материалите са:

- подходящ подбор на инструмент за създаване на електронна анкета или тест;
- оптимално използване на възможностите на инструмента за целите на анкетирането или тестирането;

### 5. Преподавателски екип:

доц. д-р Милена Кирова Иванова

Ана Красиминова Грудева



Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА  
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013



Европейски социален фонд

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА  
Схема BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование”

## ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

### СЪДЪРЖАНИЕ НА КУРСА

| № | Тема   | Брой часове |
|---|--|-------------|
| 1 | Електронно и онлайн тестиране и анкетиране: принципи и инструменти   | 3           |
| 2 | Създаване на анкети и тестове: MWord (Developer, Forms), Google Docs | 3           |
| 3 | Оценяване и анкетиране в онлайн среда: Survey Monkey, Quia           | 3           |
| 4 | Преобразуване на традиционни тестове и анкети в електронна форма     | 3           |
| 5 | Обработка на данни, получени чрез електронни тестове и анкети        | 3           |

### БИБЛИОГРАФИЯ:

1. Iskander, M. (2008). Innovative techniques in instruction technology, e-learning, e-assessment and education. Springer.  
<http://books.google.bg/books?id=ngQH8S7Zx0gC&printsec=frontcover&hl=bg#>
2. Marra, R. M., Bogue, B. (2006). A critical assessment of online survey tools. Proceedings of the 2006 WEPAN Conference.

Допълнителни ресурси:

<http://www.assessmentfocus.com/online-testing.php>

<http://www.jumpstart.com/parents/resources/assessment-tool>

[https://www.assessment.gatech.edu/wp-content/uploads/slide\\_shows/online\\_learning\\_assessment.pdf](https://www.assessment.gatech.edu/wp-content/uploads/slide_shows/online_learning_assessment.pdf)

Изготвил:

доц. д-р Милена Кирова Иванова

Ана Красимилова Грудева