



Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ“ 2007-2013



Европейски социален фонд

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА
Схема BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование“

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

Схема: BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование“

Договор: BG051PO001-4.3.04 -0011

Име на проект: BG051PO001-4.3.04 „Повишаване на капацитета на академичния състав от педагогическите специалности на Софийски университет в проектиране, провеждане и осигуряване на качествено електронно дистанционно обучение“

Бенефициент: Софийски университет, Факултет по педагогика

Индивидуална учебна програма/план за представителите на целевата група¹

Име: „Дизайн на електронно обучение“

Ръководител на дейност: доц. Румяна Пейчева – Форсайт

I. Анотация

Курсът въвежда преподавателите в теорията и практиката на електронното обучение, неговия дизайн, провеждане и оценка на неговите резултати.

1. Цел на учебната програма е формирането на знания и умения, които онлайн преподавателите следва да притежават, за да осигурят качествен учебен опит и резултати при обучение, които се провежда в електронна среда.

2. Очаквани резултати – В резултат от обучението си в този курс преподавателите ще придобият:

Знания за:

- Същността и спецификата на електронното дистанционно обучение по отношение на традиционното присъствено обучение;
- Теориите и парадигмите, които са основа за дизайна на електронно дистанционно обучение
- Дизайна на онлайн обучение – неговите компоненти, етапи, подходи и модели за практическото му реализиране
- Различните инструменти в електронната учебна среда и начина, по който те подпомагат онлайн преподаването и ученето
- Оценяването на прогреса и постиженията на студентите, обучавани в електронна среда
- Качеството на електронното дистанционно обучение – как то се осигурява и измерва

¹ Учебната програма/план е индикативна и може да бъде променяна според целите на проекта



Европейски съюз

ОПЕРАТИВНА ПРОГРАМА
„РАЗВИТИЕ НА ЧОВЕШКИТЕ РЕСУРСИ” 2007-2013



Европейски социален фонд

МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, МЛАДЕЖТА И НАУКАТА
Схема BG051PO001-4.3.04 „Развитие на електронни форми на дистанционно обучение в системата на висшето образование”

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

Умения да:

- Проектирате учебни модули за електронно дистанционно обучение
- Използвате рационално технологиите за проектиране на електронно базирани учебни дейности и учебни материали и ресурси
- Да оценявате постиженията и прогреса на онлайн студентите
- Да оценявате качеството на електронното дистанционно обучение, което провеждате
- Да правите перманентен редизайн на курса си в съответствие с обратната връзка за качеството на обучение от страна на вашите студенти

3. Организационна структура – обучението се провежда в присъствен вариант като основните ресурси са предоставени в електронната среда за обучение Мудъл. Обучаемите участват в слушане на лекции, групови дискусии, практически задания, свързани с редизайна на традиционните им курсове в дистанционни – както от гледна точка на педагогическия им дизайн, така и неговото технологично осигуряване в средата за обучение.

5. Оценяване на постиженията

Обучаемите получават перманентна обратна връзка върху елементи на дизайна на своите курсове. В края на курса обект на оценяване спрямо система от критерии за качество на електронното обучение са разработените онлайн курсове.

5. Преподавателски екип:

доц. Румяна Пейчева-Форсайт

гл. ас. Стоян Съев



ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

СЪДЪРЖАНИЕ НА КУРСА

№	Тема	Брой часове
1	Въведение в курса: <ul style="list-style-type: none"> - Основни понятия, свързани с онлайн обучението и неговия дизайн - Възможности и ограничения на онлайн обучението - Резултати от изследвания, доказващи ефективността на електронното обучение - Демонстрация на добри практики 	4
2	Педагогически модели на електронно обучение <ul style="list-style-type: none"> - Онлайн административна поддръжка - Последващи - Паралелни - Ограничен брой събития в традиционния формат - Дистанционна подкрепа - Базиран на онлайн ресурси - Базиран на онлайн дискусии 	4
3	Проблемът за качеството и акредитацията на електронното дистанционно обучение <ul style="list-style-type: none"> - основни понятия за качество на електронното обучение - системи за оценка на качеството - качество на електронното обучение и акредитацията му. <p>Нормативна уредба на РП в областта на дистанционното обучение</p>	4
4	Методологически основи на онлайн обучението <ul style="list-style-type: none"> - Асоциативна (бихевиористична) теория - Конструктивистка когнитивна теория - Конструктивистка социална теория - Ситуативна теория - Връзка на теориите за учене с начините на интегриране на технологиите в образователен контекст 	4
5	Дизайн на електронно дистанционно обучение. Подходи към дизайн на електронни курсове <ul style="list-style-type: none"> - Основните понятия, свързани с педагогическия дизайн; - Педагогическите аспекти на дизайна; - Подходи към педагогическия дизайн на онлайн обучението - Етапи на педагогическия дизайн и връзката между тях - Макро- и микродизайн на курса/модула 	4
6	Етапи на дизайна на онлайн курс/модул и взаимоотношенията между тях Тема 6.1. Целеполагането като етап на дизайна	4

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 6**

7	Тема 6.2. Проучване на потребностите и входящото ниво на обучаемите	4
8	Тема 6.3. Подбор и структуриране на учебното съдържание, учебните материали и ресурси	4
9	Тема 6.4. Дизайн на учебни задачи и учебни дейности	4
10	Тема 6.5. Подбор на технологии и инструменти на средата Мудъл за реализиране на задачите	4
11	Тема 6.6. Организиране и подпомагане на онлайн дискусии	4
12	Тема 6.7. Интегриране на системата за оценяване в дизайна на курса	4
13	Тема 6.8. Осигуряване на качеството на курса – оценка на обучението от страна на студентите	4
14	Оценяване при електронни форми на дистанционно обучение Тема 6.7. Интегриране на системата за оценяване в дизайна на курса	4
15	Тема 6.8. Осигуряване на качеството на курса – оценка на качеството на обучение от страна на студентите	4

БИБЛИОГРАФИЯ

1. Пейчева-Форсайт, Р. И съавтори, Ръководство за редизайн на традиционно обучение в електронно (Адаптация на модела PREEL), в съавторство, Изд. Даниела Убенова, 2011
2. Berge, Z. L. (1995). Facilitating computer conferencing: Recommendations from the field. *Educational Technology*, 35(1), 22-30.
3. Goodyear P., et al (2001) *Effective networked learning in higher education: notes and guidelines*. Available at: http://csalt.lancs.ac.uk/jisc/guidelines_final.doc
4. Laurillard, D. (2012). *Teaching as a Design Science: Building Pedagogical Patterns for Learning and Technology*. London: Routledge.
5. M. F. Paulsen (1995). *The online report on pedagogical techniques for computer-mediated communication*. Available at: <http://www.nettskolen.nki.no/forskning/19/cmcped.html>
6. Ravenscroft, A., McAlister, S., & Sagar, M. (2009). Digital Dialogue Games (DDGs): Cross-institutional implementation and evaluation of digital dialogue games for inclusive and personalised learning. Bristol: JISC. Available at: <http://www.jisc.ac.uk/media/documents/programmes/elearningcapital/ddgsfinalreport.pdf>
7. Salmon, G. (2002). *E-tivities: The key to active online learning*. London: RoutledgeFalmer. (see also:
8. Salmon, G. (2011). *E-moderating: The key to teaching and learning online (Third ed.)*. London: Routledge.



ПРИЛОЖЕНИЕ № 6

9. e-Learning and the Science of Instruction: Proven Guidelines for Consumers and Designers of Multimedia Learning (Essential Knowledge Resource) - Ruth C. Clark (Author), Richard E. Mayer
10. Building Online Learning Communities: Effective Strategies for the Virtual Classroom (Jossey Bass Higher and Adult Education) [Paperback] - Rena M. Palloff
11. E-Moderating: The Key to Online Teaching and Learning [Paperback] - Gilly Salmon (Author) -
12. E-Tivities: The Key to Active Online Learning [Paperback] - Gilly Salmon (Author) -
13. Instructional Design Theories and Models: An Overview of Their Current Status [Hardcover] Charles M. Reigeluth (Editor)
14. Instructional Design Theories and Models: A New Paradigm of Instructional Theory, Volume II: Vol.II (Instructional Design Theories & Models) [Hardcover] Charles M. Reigeluth (Editor)
15. Instructional-Design Theories and Models, Volume III: Building a Common Knowledge Base: v. 3 [Hardcover] Charles M. Reigeluth (Editor), Alison A. Carr-Chellman (Editor)
16. All things in moderation - <http://www.atimod.com/e-tivities/intro.shtml>
17. EnerCities - <http://www.enercities.eu/game.php>
18. InterLoc: Digital Dialogue Games - <http://interloc.wetpaint.com/>
19. PolSim.NET – Political Role Play Simulation - <http://polsim.net/>

Изготвил:

доц. Румяна Пейчева – Форсайт

гл. ас. д-р Ася Емилова Асенова

д-р Благовесна Стоянова Йовкова